

平成25年度 茨城県立下館第二高等学校 学校評価アンケート（生徒用）

教育目標	文武両道を目標とし、学習活動と特別活動を充実させ、規律ある日常生活のもとに、自主的・自発的な活動を通して、社会の変化に主体的に対応できる能力を備え、広い知性と豊かな情操を身に付けた人間の育成に努める。また、地域の進学校として、教職員が一致協力して学校運営に努め、生徒一人一人の進路希望の実現を目指すなど、進路指導の充実を図る。
重点目標	○各教科の特性に応じて、教科指導の工夫・改善・充実を図る。○挨拶や清掃を励行し、遅刻や欠席を無くす等、基本的な生活習慣の確立を図る。○進路情報を充実させ、ホームルームにおける進路指導及び進路講演会等を通して、望ましい職業観・進路意識の育成を図る。○学校行事や清掃美化の活動を通じて奉仕の心や環境保全の意識を高め、生徒会活動や部活動を通して、社会性を高め、豊かな情操を養い、明るく活力ある学園づくりを目指す。○自己の尊厳を深く自覚するとともに、善悪を正しく判断し、自分の行動に責任を持てるよう「道徳」教育の充実を図る。

このアンケートは、皆さんの意識や高校生活の様子を知り、今後の学校生活を充実させることを目的として実施するものです。

それぞれの項目について、現在の下館二高全体の様子から、下記の1～4を参考に評価の欄の該当するところに○を付けてください。

- 1 そう思う （よくあてはまる）
 2 大体そう思う （ややあてはまる）
 3 あまり思わない （あまりあてはまらない）
 4 思わない （まったくあてはまらない）

回答総数
656名

		() 年 () 組	性別 (男 ・ 女)	評価 (%)				
項目	番号	内 容		1	2	3	4	無回答
				そう 思う	大体 そう 思う	あまり 思わ ない	思わ ない	無 回 答
学習活動	1	わかりやすい授業が多い。		8.4	60.4	28.3	2.9	0.0
	2	教材や教え方にさまざまな工夫をしている先生が多い。		9.9	52.7	33.8	3.5	0.0
	3	授業の内容や進度は適切である。		15.9	58.0	23.5	2.6	0.0
特別活動等	4	学校の行事（文化祭、体育祭、球技会等）は充実している。		42.4	40.8	12.5	4.3	0.0
	5	部活動は活発に行われている。		37.3	44.2	14.5	4.0	0.0
	6	生徒会活動、委員会活動は活発に行われている。		18.4	52.8	24.8	4.0	0.0
生徒指導	7	先生は集会やHRなどを通して交通安全や命の大切さの指導をしている。		30.1	49.7	15.9	4.3	0.0
	8	先生は服装・頭髪等の指導をきちんと行っている。		46.6	38.6	11.9	2.9	0.0
	9	先生は生徒に対し、公平に接している。		21.7	44.9	26.0	7.5	0.0
	10	生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。		18.6	51.7	24.7	5.0	0.0
進路指導	11	進路（進学・就職）に関しての指導・面談がよく行われている。		34.3	50.5	12.5	2.7	0.0
	12	進路に応じた課外指導がよく行われている。		29.0	51.5	16.3	3.2	0.0
	13	豊富な進路情報が用意されている。		27.9	53.1	15.9	3.1	0.0
生徒の活動	14	生徒はあいさつをきちんとする。		15.4	51.8	29.2	3.7	0.0
	15	生徒は意欲的に勉強している。		9.9	56.2	31.0	2.9	0.0
	16	生徒の服装・頭髪がきちんとしている。		16.2	53.8	26.5	3.5	0.0
	17	生徒は部活動に意欲的に取り組んでいる。		28.7	54.0	13.3	4.1	0.0
	18	校舎内外の清掃が行き届いている。		12.5	43.2	34.0	10.2	0.0
	19	生徒は社会のルールや学校のルールをきちんと守っている。		15.7	59.2	21.5	3.5	0.0
	20	この学校に入学してよかったと思っている生徒が多い。		15.3	53.3	24.6	6.9	0.0
	21	下館二高の生徒であることに誇りをもっている。		20.4	48.4	23.4	7.8	0.0
その他 （自由に記入して下さい）								

平成25年度 茨城県立下館第二高等学校 学校評価アンケート（保護者用）

教育目標	文武両道を目標とし、学習活動と特別活動を充実させ、規律ある日常生活のもとに、自主的・自発的な活動を通して、社会の変化に主体的に対応できる能力を備え、広い知性と豊かな情操を身に付けた人間の育成に努める。また、地域の進学校として、教職員が一致協力して学校運営に努め、生徒一人一人の進路希望の実現を目指すなど、進路指導の充実を図る。
重点目標	○各教科の特性に応じて、教科指導の工夫・改善・充実を図る。○挨拶や清掃を励行し、遅刻や欠席を無くす等、基本的な生活習慣の確立を図る。○進路情報を充実させ、ホームルームにおける進路指導及び進路講演会等を通して、望ましい職業観・進路意識の育成を図る。○学校行事や清掃美化の活動を通じて奉仕の心や環境保全の意識を高め、生徒会活動や部活動を通して、社会性を高め、豊かな情操を養い、明るく活力ある学園づくりを目指す。○自己の尊厳を深く自覚するとともに、善悪を正しく判断し、自分の行動に責任を持てるよう「道徳」教育の充実を図る。

このアンケートは、本校の教育や生徒の学校生活の様子について、保護者の方々の考えを伺い、今後の教育活動を充実させることを目的として実施するものです。

それぞれの項目について、現在の下館二高全体の様子から、下記のA～Eを参考に評価の欄の該当するところに○を付けてください。

- A そう思う (よくあてはまる)
B 大体そう思う (ややあてはまる)
C あまり思わない (あまりあてはまらない)
D 思わない (まったくあてはまらない)
E 分からない (わからない)

回答総数
762名

回收率 91.4%

項目	番号	内 容	評価（％）					
			A	B	C	D	E	無回答
			そう 思う	大 体 そ う 思 う	あ ま り 思 わ な い	思 わ な い	分 か ら な い	無 回 答
学習指導	1	教師の授業がわかりやすいと聞いている。	7.7	57.2	23.1	1.7	9.8	0.4
	2	教師は熱心に授業を行っていると言っている。	15.0	60.4	14.3	0.8	9.1	0.5
特別活動等	3	学校の行事（文化祭、体育祭、球技会等）は活発である。	40.9	49.9	7.2	0.5	1.2	0.3
	4	学校の部活動は活発である。	31.2	47.9	12.1	2.9	5.5	0.4
生徒指導	5	教師は服装・頭髪等の指導をきちんと行っている。	37.4	49.6	8.8	1.3	2.6	0.3
	6	教師は生徒に対し公平に接している。	20.3	52.4	13.3	2.6	11.4	0.0
	7	生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる教師が多い。	14.3	48.8	17.5	3.0	16.1	0.3
進路指導	8	進路に関しての指導・面談がよく行われている。	27.2	53.5	13.1	2.1	3.8	0.3
	9	進路に応じた課外指導がよく行われている。	21.9	52.6	16.0	1.6	7.7	0.1
	10	豊富な進路情報が用意されている。	16.1	53.8	17.2	2.4	10.2	0.3
生徒の活動	11	生徒はあいさつをきちんとする。	15.7	49.0	26.4	3.3	5.1	0.5
	12	生徒は意欲的に勉強している。	9.8	49.9	30.1	3.5	6.7	0.0
	13	生徒の服装・頭髪がきちんとしている。	18.1	61.0	16.1	2.0	2.8	0.0
	14	清掃が行き届いている。	12.3	52.1	24.3	5.0	5.9	0.4
全体	15	この学校に入学させてよかったと思う。	32.5	50.1	9.8	1.8	5.5	0.1
	16	学校の様子が家庭によく伝わっている。	15.4	49.5	26.5	5.0	3.7	0.0
その他 （自由に記入して下さい）								
生徒の学年・組：（ ）年（ ）組 生徒の性別（男・女）								

平成25年度 茨城県立下館第二高等学校 学校評価アンケート（地域用）

教育目標	文武両道を目標とし、学習活動と特別活動を充実させ、規律ある日常生活のもとに、自主的・自発的な活動を通して、社会の変化に主体的に対応できる能力を備え、広い知性と豊かな情操を身に付けた人間の育成に努める。また、地域の進学校として、教職員が一致協力して学校運営に努め、生徒一人一人の進路希望の実現を目指すなど、進路指導の充実を図る。
重点目標	○各教科の特性に応じて、教科指導の工夫・改善・充実を図る。○挨拶や清掃を励行し、遅刻や欠席を無くす等、基本的な生活習慣の確立を図る。○進路情報を充実させ、ホームルームにおける進路指導及び進路講演会等を通して、望ましい職業観・進路意識の育成を図る。○学校行事や清掃美化の活動を通じて奉仕の心や環境保全の意識を高め、生徒会活動や部活動を通して、社会性を高め、豊かな情操を養い、明るく活力ある学園づくりを目指す。○自己の尊厳を深く自覚するとともに、善悪を正しく判断し、自分の行動に責任を持てるよう「道徳」教育の充実を図る。

このアンケートは、本校の教育や生徒の学校生活の様子について、地域の方々のお考えやご意見を伺い、今後の教育活動を充実させることを目的として実施するものです。

それぞれの項目について、現在の下館二高全体の様子から、下記のA～Eを参考に評価の欄の該当するところに○を付けてください。

- A そう思う （よくあてはまる）
 B 大体そう思う （ややあてはまる）
 C あまり思わない （あまりあてはまらない）
 D 思わない （まったくあてはまらない）
 E 分からない （わからない）

回答総数
19名

項目	番号	内 容	評価（％）				
			A	B	C	D	E
			そう 思う	大体 そう 思う	あ ま り 思 わ な い	思 わ な い	分 か ら な い
学習指導	1	教師は学習指導に熱心である。	10.5	68.4	0.0	0.0	21.1
特別活動等	2	学校の行事（文化祭、体育祭、球技会等）は活発である。	31.6	52.6	0.0	0.0	15.8
	3	学校の部活動は活発である。	31.6	68.4	0.0	0.0	0.0
生徒指導	4	教師は生徒指導を熱心に行っている。	31.6	52.6	5.3	0.0	10.5
進路指導	5	進路に関しての指導が熱心に行われている。	26.3	63.2	0.0	0.0	10.5
生徒の活動	6	生徒はあいさつをきちんとする。	10.5	68.4	10.5	0.0	10.5
	7	生徒はよく勉強している。	10.5	57.9	0.0	0.0	31.6
	8	生徒の服装・頭髪がきちんとしている。	15.8	73.7	5.3	0.0	5.3
	9	校舎内外の清掃が行き届いている。	15.8	47.4	10.5	0.0	26.3
広報	10	学校の様子が地域に伝わっている。	0.0	52.6	15.8	0.0	31.6
その他 （自由に記入して下さい）							

生徒による授業アンケート

下記の 1～4 を参考に評価の欄の該当するところに○を付けてください。

- 回答総数
1615
(抽出生徒×科目数)

		() 年 () 組	性別 (男 ・ 女)	評 価				
科目名				1	2	3	4	5
項目	番号	内 容		1 そう 思う	2 大体 そう 思う	3 あ ま り 思 わ な い	4 思 わ な い	5 この 科 目 は 、 該 当 し な い
姿勢	1	先生は生徒の氏名をよく覚えている。		53.3	28.1	14.6	3.5	
	2	先生は生徒に公平に接している。		59.3	30.1	9.2	1.1	
	3	先生は生徒の質問や発言にきちんと対応してくれる。		64.2	27.6	7.1	0.6	
	4	熱意をもって教えてくれている。		61.1	28.3	9.2	1.2	
	5	授業の始まりと終わりの時間が守られている。		59.1	28.7	9.6	2.4	
技術	6	先生の声はよく聞き取れる。		64.5	25.5	7.5	1.9	
	7	板書事項はわかりやすい。		45.6	29.1	14.0	2.7	8.5
	8	わかりやすく説明する工夫が感じられる。		46.6	35.9	14.3	2.6	
内容	9	授業全体がわかりやすい。		43.9	39.9	13.1	2.5	
	10	授業のポイントがわかりやすい。		46.5	37.2	13.8	2.0	
	11	時間毎の授業の進度が適切である。		51.8	34.9	10.4	2.4	
課題	12	課題（宿題）の内容や分量は適切である。		45.7	32.5	7.3	1.9	12.4
評価	13	試験問題は適切である。（分量・難易度など）		44.4	35.8	12.4	3.1	4.2
	14	成績評価の規準や方法などがわかりやすい。		46.2	36.9	14.7	1.9	
生徒の 自己 評価	15	授業の予習・復習をしている。		15.6	30.7	32.2	11.9	9.6
	16	教科書やノート等を始業前に用意して先生が来るのを待っている。		51.8	28.6	11.1	3.0	5.4
	17	自分は真剣に授業に取り組んでいる。		53.0	36.2	8.9	1.4	
	18	クラス全体が真剣に授業に取り組んでいる。		43.7	40.3	13.7	1.9	
	19	わかりやすくノートをとっている。		37.7	36.1	13.2	2.5	10.4
	20	課題をきちんとやっている。		39.2	32.8	12.1	3.5	12.4
	21	放課後や家庭でよく自習をしている。		11.7	28.1	35.1	15.5	9.6
その他 （自由に 記入して 下さい）								