

様式1

県立下館第二高等学校【総合的な探究の時間計画】（令和8年度）

学校の教育目標

シン・館二スローガン『Start from Zero To One ~無から有の創造~』のもと、体力と気力に満ち情操豊かな人間力を備え、地域に貢献し地域を牽引できる「人財」を育成する

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
自己の在り方、生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成する	レポート、生徒が作成した探究活動のポートフォリオを評価 成果発表の際の発表態度、聞く態度を評価	どのような配慮を要するのかを適切に把握し、生徒の状況に応じた指導を学校全体で行う

各学年における主な取組内容

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1年	探究課題 「新聞やインターネット等の情報媒体を用いて地域の課題を探し、グループ活動を通して解決策や地域の魅力を発信する活動」	筑西市役所	地域の課題を探す問題発見能力や、地域の魅力を探し外部に発信することができる生徒
2年	探究課題 「①修学旅行や修学旅行で訪れる沖縄に関連した問いを設定し、沖縄での現地調査を含めた探究活動②自らの興味関心や進路にもとづいた問いを設定した探究活動」	地方自治体 地域の新興企業 地域の伝統企業	現状を分析し、問いを設定し、情報収集を行い、問いに対して自分としての答えを探し出すことができる生徒
3年	探究課題 「キャリアプランニングから自己実現へ」	卒業生	わからないことをやってみよう、教えてもらおう生活から自分で判断できる生徒 自らの進路を多角的に考え、決断できる生徒