

令和7年度 茨城県立下館第二高等学校 学校評価アンケート（生徒用）

| 教育目標 | スローガン『My New Story ～自らが創り出す未来～』のもと、体力と気力に満ち情操豊かな人間力を備え、地域に貢献し地域を牽引できる「人財」を育成する  | 項目    | 番号 | 内 容                               | 回答総数<br>653名 |      |         |          |         | 評価 (%)    |        |            |  |  |
|------|---|-------|----|-----------------------------------|--------------|------|---------|----------|---------|-----------|--------|------------|--|--|
|      |   |       |    |                                   | よくあてはまる      | そう思う | ややあてはまる | だいたいそう思う | あまり思わない | あまり思はまらない | そう思わない | まったく思はまらない |  |  |
| 重点目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習意欲の高揚、学力向上に向けた授業改善</li> <li>○生徒指導の総合的推進と「心の教育」の充実</li> <li>○キャリア教育・進路指導の充実</li> <li>○環境教育の充実と特別活動の活性化</li> <li>○「道徳」教育の充実と「生きる力」の育成</li> <li>○学校安全計画の策定と学校安全の意識の向上</li> <li>○働き方改革の推進</li> </ul> <p>このアンケートは、皆さんの意識や高校生活の様子を知り、今後の学校生活を充実させることを目的として実施するものです。</p> <p>それぞれの項目について、現在の下館二高全体の様子から、評価してください。</p> | 学習活動  | 1  | わかりやすい授業が多い。                      | 24.7         | 61.3 | 13.2    | 0.9      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 2  | 教材や教え方にさまざまな工夫をしている先生が多い。         | 33.4         | 58.2 | 8.1     | 0.3      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 3  | 授業の内容や進度は適切である。                   | 31.2         | 58.7 | 9.5     | 0.6      |         |           |        |            |  |  |
|      |   | 特別活動等 | 4  | 学校の行事（文化祭、体育祭、球技会等）は充実している。       | 39.4         | 45.5 | 12.1    | 3.1      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 5  | 部活動は活発に行われている。                    | 61.9         | 35.5 | 2.0     | 0.6      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 6  | 生徒会活動、委員会活動は活発に行われている。            | 36.3         | 51.6 | 10.3    | 1.8      |         |           |        |            |  |  |
|      |   | 生徒指導  | 7  | 先生は集会やHRなどを通して交通安全や命の大切さの指導をしている。 | 45.0         | 47.2 | 6.9     | 0.9      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 8  | 先生は服装・頭髪等の指導をきちんと行っている。           | 60.6         | 33.8 | 4.3     | 1.2      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 9  | 先生は生徒に対し、公平に接している。                | 35.5         | 47.9 | 12.7    | 3.8      |         |           |        |            |  |  |
|      |   | 進路指導  | 10 | 生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。       | 42.3         | 49.8 | 6.6     | 1.4      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 11 | 進路(進学・就職)に関しての指導・面談がよく行われている。     | 54.7         | 41.8 | 3.2     | 0.3      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 12 | 進路に応じた課外指導がよく行われている。              | 45.9         | 49.2 | 4.6     | 0.3      |         |           |        |            |  |  |
|      |   | 生徒の活動 | 13 | 豊富な進路情報が用意されている。                  | 44.6         | 49.0 | 5.5     | 0.9      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 14 | 生徒はあいさつをきちんとする。                   | 43.2         | 47.6 | 7.5     | 1.7      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 15 | 生徒は意欲的に勉強している。                    | 23.7         | 58.3 | 15.3    | 2.6      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 16 | 生徒の服装・頭髪がきちんとしている。                | 38.1         | 53.8 | 6.7     | 1.4      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 17 | 生徒は部活動に意欲的に取り組んでいる。               | 55.1         | 42.7 | 1.7     | 0.5      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 18 | 校舎内外の清掃が行き届いている。                  | 36.0         | 52.1 | 10.0    | 2.0      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 19 | 生徒は社会のルールや学校のルールをきちんと守っている。       | 40.0         | 51.9 | 6.4     | 1.7      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 20 | この学校に入学してよかったですと思っている。            | 39.4         | 49.2 | 8.7     | 2.8      |         |           |        |            |  |  |
|      |   |       | 21 | 下館二高の生徒であることに誇りをもっている。            | 33.4         | 50.7 | 13.3    | 2.6      |         |           |        |            |  |  |

令和7年度 茨城県立下館第二高等学校 学校評価アンケート（保護者用）

| 教育目標 | 評価 (%) |    |                             |              |                 |                     |                      |                     |       |
|------|--------|----|-----------------------------|--------------|-----------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------|
|      | 項目     | 番号 | 内 容                         | 回答総数<br>435名 | よくあてはまる<br>そう思う | だいたいそろそろ<br>ややあてはまる | あまり思わない<br>あまり思はまらない | まったくあてはまらない<br>思わない | わからない |
| 重点目標 | 学習指導   | 1  | 教師の授業がわかりやすいと聞いている。         | 12.4         | 60.0            | 15.9                | 2.5                  | 9.2                 | 0.0   |
|      |        | 2  | 教師は熱心に授業を行っていると聞いている。       | 22.3         | 58.9            | 8.3                 | 1.1                  | 9.4                 | 0.0   |
|      | 特別活動等  | 3  | 学校の行事（文化祭、体育祭、球技会等）は活発である。  | 43.4         | 43.9            | 8.7                 | 2.5                  | 1.4                 | 0.0   |
|      |        | 4  | 学校の部活動は活発である。               | 42.5         | 44.1            | 5.5                 | 0.9                  | 6.9                 | 0.0   |
|      | 生徒指導   | 5  | 教師は服装・頭髪等の指導をきちんと行っている。     | 46.2         | 47.4            | 3.7                 | 1.1                  | 1.6                 | 0.0   |
|      |        | 6  | 教師は生徒に対し公平に接している。           | 22.3         | 54.3            | 10.1                | 5.3                  | 8.0                 | 0.0   |
|      |        | 7  | 生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる教師が多い。 | 26.0         | 52.9            | 9.0                 | 2.3                  | 9.9                 | 0.0   |
|      | 進路指導   | 8  | 進路に関しての指導・面談がよく行われている。      | 39.8         | 47.1            | 8.0                 | 1.8                  | 3.2                 | 0.0   |
|      |        | 9  | 進路に応じた課外指導がよく行われている。        | 28.7         | 53.8            | 7.6                 | 1.6                  | 8.3                 | 0.0   |
|      |        | 10 | 豊富な進路情報が用意されている。            | 25.7         | 55.6            | 8.7                 | 2.3                  | 7.6                 | 0.0   |
|      | 生徒の活動  | 11 | 生徒はあいさつをきちんとする。             | 19.3         | 47.8            | 20.2                | 3.0                  | 9.7                 | 0.0   |
|      |        | 12 | 生徒は意欲的に勉強している。              | 11.5         | 52.4            | 23.0                | 3.0                  | 10.1                | 0.0   |
|      |        | 13 | 生徒の服装・頭髪がきちんとしている。          | 29.2         | 62.3            | 5.5                 | 1.1                  | 1.8                 | 0.0   |
|      |        | 14 | 清掃が行き届いている。                 | 34.3         | 53.1            | 6.0                 | 2.8                  | 3.9                 | 0.0   |
|      | 全体     | 15 | この学校に入学させてよかったですと思う。        | 43.2         | 45.7            | 6.9                 | 0.7                  | 3.4                 | 0.0   |
|      |        | 16 | 学校の様子が家庭によく伝わっている。          | 21.1         | 55.9            | 17.0                | 3.7                  | 2.3                 | 0.0   |

このアンケートは、本校の教育や生徒の学校生活の様子について、保護者の方々の考え方を伺い、今後の教育活動を充実させることを目的として実施するものです。

それぞれの項目について、現在の下館二高の様子から評価してください。

## 令和7年度 生徒による授業評価アンケート

- 評価対象 生徒が受けている授業の担当教員
- 評価 4 [最高]、3、2、1 [最低] の4段階
- 評価平均 満点を4とした学校全体の評価平均値（小数第2位四捨五入）

| 項目       | 番 | 内 容                                    | 評価平均 |
|----------|---|--|------|
| Teaching | 1 | 先生は授業の目標や課題を分かりやすく設定している               | 3.5  |
|          | 2 | 先生は教え方の工夫をしている。                        | 3.5  |
| Coaching | 3 | 先生は私たちの学習の様子を把握して、適切にアドバイス（励まし）をしてくれる。 | 3.5  |
|          | 4 | 先生は私たちの疑問に適切に応じてくれる。                   | 3.5  |
| 授業満足度    | 5 | この授業を通して、知識や技能（技術）が身に付いた。              | 3.5  |
|          | 6 | この授業を通して、考えたり表現したりする力が身に付いた。           | 3.5  |
| 学校独自     | 7 | 予習復習を行うなど、進んでこの授業に取り組もうとしている。          | 3.3  |

※ 2の例：ICTや資料等を効果的に活用している、生徒の活動場面を適切に設けている など