

令和5年度 県立下館第二高等学校自己評価表

目指す学校像	スローガン『My New Story ～自らが創り出す未来～』のもと、地域に貢献できる確かな人間力を備え、実際に地域に貢献し地域を牽引できる「人財」を育成する。			
三つの方針		具体的目標		
「三つの方針」 (スクール・ポリシー)	「育成を目指す資質・能力に関する方針」 (グラデュエーション・ポリシー)	スローガン『My New Story ～自らが創り出す未来～』のもと、地域に貢献できる確かな人間力を備え、積極的に地域を牽引できる「人財」を育成する。		
	「教育課程の編成及び実施に関する方針」 (カリキュラム・ポリシー)	○目標の連鎖に留意して学習活動、特別活動、道徳教育、人権教育等を行うことにより、心身ともに健康で情操豊かな、地域に貢献できる人材を育成する。 ○新学習指導要領の着実な実施を通じて、確かな学力を身につけ、社会の変化に対応して、他者と協働して課題解決にあたることのできる資質・能力を育成する。 ○「総合的な探究の時間」を活用し、地域と連携した探究型学習の充実を図る。		
	「入学者の受入れに関する方針」 (アドミッション・ポリシー)	○積極的に学習活動に取り組み、より高い学力を身につけたいと考えている生徒 ○地域の課題に興味・関心を持ち、地域社会との協働に意欲のある生徒 ○生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に主体的に取り組む生徒		
昨年度の成果と課題		重点項目	重点目標	達成状況
成果 令和5年度からの新制服の導入、秋の学校見学会・冬のオンライン説明会の開催、4回の中学校訪問による情報提供などにより、久しぶりに定員240名を充足することができた。進路指導においては、茨城大学、宇都宮大学など国公立大学に7名、法政大学、獨協大学など私立大学に延べ183名が合格を果たした。また、県立中央看護専門学校、県立つくば看護専門学校など、医療系専門学校に23名が進学をした。その他、短期大学や専門学校を含めると95%が進学をしている。また、就職希望者においても、関東信越国税局、警視庁などの公務員をはじめ、製造、販売など一般企業への就職をすることができた。部活動では卓球部、ライフル射撃部が全国大会に、文芸部が短歌甲子園に出場するなど、多くの部活動で県大会以上の上位大会に出場し成績を残すことができた。文武両道を目指す、本校の様々な取り組みの成果と言える。 また、挨拶の励行や服装に関する指導など、生徒指導面での細かな指導が、落ち着いた学校生活の充実に結びついている。近隣小中学校が本校生徒に寄せる信頼は高い。さらに、学校行事においても、生徒の自主性を促すような取り組みを行い、学校生活の充実を図ることができた。		・学習意欲の高揚、学力向上に向けた授業改善	①積極的なICTの活用を含めた授業を推進し、主体的対話的で深い学びの実現に向けた授業改善により学力の向上に取り組む。ICT活用の工夫をしている教員の割合70%以上を目指す。 ②公開授業・相互授業参観を推進し授業研究に努め、教員の資質向上を図る。肯定的授業評価をしている生徒の割合80%以上を目指す。 ③「総合的な探究の時間」を充実させ、教科横断的な学習を通して、地域に貢献できる人材育成を図る。 ④生徒の実態に応じた選択授業(習熟度別授業等)などを行い、教科指導の工夫・改善・充実を図る	B
		・生徒指導の総合的推進と「心の教育」の充実	①好ましい人間関係を基礎にした望ましい集団の実現に努める。 ②教育相談、教育情報交換会等を通して共感的理解をもって生徒理解を深める。 ③交通安全教育の推進と事故防止に努める。 ④家庭や地域・関係諸機関・団体と連携を密にして、健全な高校生の育成を図る。	B
課題 探究を軸とした学びのスタイル改革、ICTを活用した授業への取り組みが課題である。課題解決型学習や教科横断的な指導、キャリア教育と連携した指導、GIGAスクール構想による効果的にICTを活用した授業づくりを図りたい。また、「総合的な探究の時間」を通し、地域と連携した探究活動を充実させ、主体的に課題を見つけ出し解決していく姿勢を養うとともに、地域に貢献できる人材育成を図る。 生徒指導においては、昨年度生徒の通学マナー等に関する苦情・トラブルが発生したので、挨拶の励行や服装指導に取り組むと同時に、「心の教育」や「生きる力」の充実を図り、生徒の人的成長を促していく。		・キャリア教育・進路指導の充実	①キャリアパスポート等の活用により、キャリア教育を充実し、社会に貢献できる高度な人材育成を目指して大学進学を推進する。 ②3年間を見据えた計画的な進路行事を実施することを通して、望ましい職業観・勤労観を育成する。 ③進路情報発信に努め、生徒のライフキャリア全体を見通した適切な進路実現を図る。	B
		・環境教育の充実と特別活動の活性化	①学校行事や清掃美化および緑化活動を通じて奉仕の心や環境保全の意識を高める。 ②生徒会活動や部活動を通して、社会性やコミュニケーション力を高める。 ③筑西市と連携を深め、地域貢献活動を行いながら豊かな情操を養い、明るく活力ある学校づくりを推進する。 ④部活動加入率70%以上を維持することを目標とする。	B
		・「道徳」教育の充実と「生きる力」の育成	①自己の尊厳を深く自覚するとともに、善悪を正しく判断し、自分の行動に責任を持てるよう「道徳」教育の充実を図る。 ②“下館二高3Aプラン (Assess, Act, Achieve) 自分を見つめ、行動を起こし、夢を達成する”の推進体制を整備し、進路について考察する学習活動を充実することにより、自己理解を深め「生きる力」の育成を目指す。	B
		・学校安全計画の策定と学校安全の意識の向上	①関連する教科・校務部・部活動等を含む学校安全計画の共通理解を図ることにより、安心安全な体制づくりをする。 ②学校安全委員会を年2回開催し、学校安全の状況をチェックしその改善を図る。	C
		・働き方改革の推進	①学校行事の精選、効率的な運営を図る。 ②ICTを活用して、業務の効率化を図るとともに、教職員の協働性を高め、業務の平準化を図る。 ③部活動運営方針を遵守するとともに、部活動数・顧問数など運営の見直しを図る。	C

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価	次年度(学期)への主な課題	
国語	学力の向上を図る。	生徒の実態と進路希望に対応した指導を展開し授業改善に努める。希望者には課外授業を実施する。	A	A	・ICT機器を利用した学習教材も利用し、自学自習の習慣化を図る。・新課程の評価基準を随時検討し、より適正な評価をする。・学習内容と授業形態のバランスを図る。
		生徒が主体的に学びを深められるようにアクティブラーニングの授業を展開する。	B		
		小テストを利用して学習の理解度を把握し、不十分な生徒には補習を実施する。	A		
	自学・自習の習慣を身につけさせる。	週末や休業中に課題を出し、自学・自習の習慣を身につけさせる。	B	B	
地歴・公民	生徒の進路希望に応じた学力の向上に努める。	定期考査による生徒の学習状況確認、小テストや確認テストを行い、学習到達度を把握し、今後の指導に生かす。	B	B	・新課程や共通テストを踏まえて、模擬試験への取り組み方について検討する。
		生徒の進路希望に対応した授業内容を展開し、大学進学希望者には課外等を実施する。	A		
		生徒の進路実現のための各種模擬試験等に対しては、試験対策・解説授業を展開する。	C		
	広い知識と理解力の向上のために、授業の改善に努める。	教科会を定期的に関き、授業実態の把握と指導方法や授業内容の改善に努める。	C	B	・新課程の授業進度や評価に関して教科会を行い、情報の共有を図る。
		高校教育研究会等の各種研修会に参加し、情報の共有や自己研鑽・授業改善に役立てる。	B		
	必要に応じて外部講師等を招き、知識の有用性を認識させるため体験的な学習を展開する。	B			
数	視聴覚教材やICTを活用して、学力の向上を図る。	生徒のレベルに合った視聴覚教材やICTを活用して、授業展開をし、理解力を上げる。	B	A	学習意欲を高める授業展開の工夫と改善。有効な学習法を示し、自学自習の意欲喚起、習慣づけさせる。ICTを上手く活用し視覚的問題把握、発想力を向上させる。課題の質と量の見極めと内容理解のための指導の追究。
		課外授業を通して、学力の向上を図る。	A		
		朝学習や小テストを定期的に行い、基礎力の定着を図る。	A		
	家庭学習の定着に努める。	定期的に課題を与え、家庭学習の定着を図る。	B	B	
理科	生徒の進路希望に応じた基礎学力の向上を図る。	生徒の進路希望に応じた授業内容を展開し、大学等進学希望者には課外等を実施する。	A	A	新教育課程に応じた教材研究や学習評価基準を共有し、改良していくことでさらなる授業と評価の充実に努める。
		休業中には課題等を与えて、学習習慣の定着を図る。	A		
		実験を適宜実施し、興味・関心を高め、協力しながら学びあうような授業の展開を図る。	B		
	視聴覚教材やICTを活用し、興味・関心の高揚を図る。	実験観察動画等の視聴覚教材、またはICTを利用した授業を展開し、生徒の学習意欲を高揚させる。	A	A	
保健体育	各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けられるよう授業の改善に努める。	生徒の興味・関心の持てる種目を取り入れ、運動に親しむ態度を身につける。	A	A	グラウンド周回や5分間走、ラジオ体操など、準備運動や補強運動の重要性を理解させ、生涯にわたって健康を保持増進するための資質を養いたい。
		各種目の練習の仕方、ルールや審判の仕方の理解度を確認する。	A		
		学習評価について観点別評価を充実させ、生徒に分かりやすい評価に努める。	A		
		実技において、自分に合った練習によって技能や記録の向上を図る。	B		
芸術	個別指導を充実させ、個性的・創造的な表現の能力を伸ばす。	生徒の実態に応じた授業選択を取り入れる。	B	B	・ICTを活用しながら、生徒の芸術への興味・関心を高めた。相互鑑賞を取り入れ、鑑賞力の向上を図った。
		課題制作や実技テストを通じて、生徒一人一人の能力や到達度を把握する。	B		
		評価においては、観点別に評価する。	B		
	伝統文化への理解を深め、鑑賞能力を育成する。	作品発表を通して、互いに鑑賞し合う場を提供する。	A	A	・観点別評価に関して、基準の見直しが必要である。
	視聴覚教材等を活用し、名作を鑑賞する機会を取り入れる。	B			
英語	一人一人の能力を把握し、個に応じた学習指導を充実させ、英語の基礎学力の向上を目指す。	ICT機器を活用し、効率的かつ魅力的な授業になるよう工夫し、生徒の学習意欲を喚起する。	B	A	・有効なICT機器の活用方法を共有する。 ・効果的な授業案や、活動案を学ぶ機会を設ける。 ・新教育課程に応じた学習評価基準を再考する。
		週末課題等を与えて、学習習慣の定着を図る。	A		
		小テストを通して、学習理解度を確認する。	A		
		洋書を読む機会を奨励し、主体的に英語を学ぶ姿勢を養う。	B		
		英語検定やGTECなど資格取得を奨励する。	A		
		課外授業等を実施して学力向上を図る。	A		
		課題やテスト等の到達目標ラインを生徒に示すなどして、自学自習の習慣を身につけさせる。	A		

教科	家庭	家族や生活の営みを人の一生との関わりの中で捉え、男女が協力して家庭や地域の生活を創造する能力と実践的な態度を育てることを目指す。	個々の生徒の実態把握に努め、興味・関心を高める授業展開を図る。	B	B	調理実習では生徒の調理技術が低下しているため、次年度は課題や実技試験を通して実技の向上を目指す。		
			作業や実習を取り入れ学習効果を高めるとともに、ホームプロジェクトで実践的な能力や態度を身につけさせる。	A				
	情報	コンピュータ操作に慣れ、情報の基本的表現処理能力の向上を図る。	ワープロ・表計算ソフトを用いて、簡単な文書作成・データ集計ができるよう知識や技術の向上を図る。	B			B	・主体的に学習に取り組む態度を身につけさせる授業構成を検討する
		自学自習の習慣を身につけさせる。	定期的に課題を与え、回答にフィードバックを返すことで、自学自習の習慣を身につけさせる。	A				
教務	学校行事・日課の適切な運営を行い、授業時間の確保に努める。	各校務分掌、学年などと連携し、効率的な学校行事の運営に努め、授業時間確保に努める。	A	A	・全学年新課程への対応 ・教育課程の一部見直し ・科目数増加に伴う考査日程の検討 ・業務の質の向上と効率化に向けた環境整備			
		授業交換簿を適切に管理し、授業交換が適切に行えるよう情報提供に努める。	A					
	新教育課程の適切な運用、および学力向上のための授業改善を図る。	スクールガイドの配付や学校説明会を通して、情報発信に努める。	A					
		新教育課程3年次選択科目に関する情報提供や適切な運用のための準備に努める。	B					
諸帳簿・諸用紙の整備と保存、記録の正確化を期す。	相互授業参観など工夫した授業展開の研修の機会を設け、生徒の学力向上を図る。	A						
	教職員が使用しやすいよう諸帳簿等を整備し、適切に管理することにより、業務の効率化を図る。	B						
情報管理	校内LANの適正な運営を行う。	校内LANの適正運用やセキュリティの強化に努め、様々な情報の適正利用を推進する。	A	A	モバイル端末を一元的に監視・管理するためのサービス契約(Mobile Device Management)を導入する。			
		校務支援システムの運用を推進し、正確な成績処理や個人情報の整理に努める。	A					
	情報機器を利用した学校業務の効率化を推進し、生徒の適正使用を支援する。	生徒の情報機器利用について、有効的で安全な活用が出来るように支援する。	A					
		Webページを適切に管理・運営し、学校内外に対して様々な情報を提供する。	B					
	学校業務の効率化を図るため、関連する備品等の適切な管理に努める。	A						
特別活動	学校行事・部活動を通して望ましい人間関係を形成し、連帯感のある豊かで充実した学校生活を送る。	球技会・文化祭について生徒主体の企画運営を行う。	C	B	4年ぶりの文化祭一般公開であったが、実行委員を中心にクラス発表、一般公開ともに非常に良くできた。部活動は加入率こそ80%近いが、真剣に打ち込んだり、上位を目指すことが難しい状況にある。			
		各学校行事の意義を理解させ、全員参加を目指した指導を徹底する。	B					
	学校行事を通して、クラスの連帯感を強め、生徒の協調性を養う。	A						
	学校行事の充実と向上を図る生徒会活動は、生徒主体による企画運営を行う。	B						
特別活動をを通して、自主性・協調性を養い、協力して諸問題を解決しようとする実践的態度の育成を図る。また「キャリアサポート」を活用し、活動の蓄積を行う。	生徒が部活動に積極的に参加できる環境を作り、部活動加入率80%以上を目指す。	B						
	部活動において生徒の自主的・自発的な活動が促進できるよう顧問が適切な援助指導を行う。	B						
	目標を持ち、最後まで努力することで、達成感を体験させる。また、その活動を「キャリアサポート」に記録させる	C						
生徒指導	社会的資質や行動力を高める。	朝の登校指導やさわやかマナーアップ運動を通して、挨拶を励行し、適切な制服の着用を促す。	B	B	・携帯・スマホ安全教育を進め、情報モラルをより高める必要がある。 ・特別指導に関して検討が必要である。			
		学校やホームルームにおいて、好ましい人間関係を基礎にした望ましい集団の実現に努める。	B					
		薬物乱用の危険性を理解し、適切な意志決定や行動選択ができる資質と能力を身に付けられるようにする。	B					
		携帯・スマホ安全教育を進め、情報モラルを高める。	B					
	生徒の特性や状況に応じて指導する。	教育相談、教育情報交換会等を通して共感的理解をもって生徒理解を深める。	B	B	・自転車通学者のヘルメット着用も含め、さらなる交通安全教育の充実を図る必要がある。			
		生徒の問題行動等の未然防止、早期発見・早期対応に努める。	B					
	交通安全教育の推進と事故防止に努める。	生徒対象の交通安全教室等の実施や、講習会等を通じて交通安全教育の充実を図る。	B	B				
		自転車・バイク点検や講習会等を実施し、事故防止に努める。	B					
家庭や地域・関係諸機関・団体と連携を密にして、健全な高校生の育成を図る。	地元教育委員会や警察と連携し、問題行動の未然防止を図る。	B	B	・特別支援教育の充実が課題である。				
	家庭・地域社会・関係機関と連携し、学校生活上の諸問題の背景にある生活環境の調整及び改善を図る。	B						

進路指導	生徒が自らやり方・生き方を考え、主体的な進路選択ができるように支援する。	各年次で進路講演会を実施。1年次は夢ナビライブに参加、大学模擬授業を実施。2年次は大学見学会を実施する。	A	A B A B A B A A A A	・公務員講座は3年間かけて計画的に実施する。 ・後期になり、2学年の進路閲覧室の利用が増加。入試についての早めの講話等を来年度も実施する。 ・3学年進路決定後の学習意欲の維持に努める。 ・3年生を囲む会は3月実施予定。進路便りは2回(7・12月)発行済、3月発行予定。
		本校卒業生の受験報告会を実施する。	A		
		医療系出張講座を実施する。	A		
		2年次でインターンシップ(看護医療系、教育・保育系、公務員など)を可能な限り実施する。	A		
		ブライトホールの利用を促し、自学自習の習慣の確立を目指す。	B		
	多様な生徒の実態に対応できるキャリア教育指導体制の確立を図る。	進学希望者に対して多様な課外講座を開設し、内容の充実と参加率の増大を目指す。	B		
		公務員・就職希望者に対して、指導を早期に行い、意識の高揚と進路実現に努める。	B		
		「進路の手引き」を発行し、進路情報を積極的に提供する。	A		
		「進路だより」を年3回程度発行する。	B		
		進路指導閲覧室の利用促進を図る。	A		
進路情報を充実させる。	前年度入試結果の情報を活用する。	A			
	健康の保持増進に関する情報を発信し、健康に対する意識の高揚を図る。	A			
	各学年との連絡を密にし、生徒の健康状況を把握することにより、適切な保健指導を行う。	A			
	安全・美化点検を定期的実施し、危険箇所・設備の状況確認を行う等、環境整備や環境美化に努める。	A			
	新型コロナウイルス感染症予防のための環境整備に努める。	B			
保健厚生	教室内の空気・照度検査、飲料水の水质検査を定期的実施する。	A			
	各委員会活動をととして、校舎内外の環境美化に努めるとともに、美化意識の高揚を図る。	B			
	防災避難訓練をととして、防火・防災の意識を高めるとともに、危険回避能力を身につけさせる。	B			
	資料の廃棄及び更新を適切に行い、利用しやすい環境を整える。	A			
	生徒や職員のニーズに対応できる資料の収集に努め、学習活動や進路実現を支援する。	B			
図書	GIGAスクールを念頭に、広く確かな学びができるよう資料の拡充に努める。	B			
	生徒・職員の希望図書を購入し、「新着図書案内」を発行する。	B			
	「図書館だより」を発行し、図書館行事や教員・生徒の読書体験等を紹介する。	A			
	図書委員会主催の読書会を開催し、様々な読みを知ることによる読書体験の深化を促す。	A			
	家庭と学校が連携を図り、生徒一人一人の健全な育成を図る。	B			
渉外	PTA総会、各支部会活動を通して各支部の機能が十分発揮できるようにする。	B			
	学校の教育活動を積極的に広報するため、PTA便りを年2回発行する。	A			
	PTA活動の活性化のため、会員相互の親睦と研修の機会を設定する。	B			
	遅刻・欠席・早退の減少を図るとともに、自己管理意識の育成を図る。	A			
	服装・頭髪指導の徹底を図り、高校生らしい身だしなみを身につけさせる。	A			
第1学年	基本的な生活習慣と規範意識を確立させる。	挨拶の励行やルール遵守等、規範意識の高揚を図る。	B		
		授業を大切に、予習・復習等の家庭学習習慣の定着を図る。	C		
		LHRや進路行事を有効に活用し、自己目標の設定等、キャリア意識の高揚を図る。	B		
	進路実現のための主体性を高め、学習習慣を確立させる。	定期考査・模擬試験等の分析を行い、学年の状態を客観的に把握する。	B		
		部活動の加入を促し、充実した高校生活を送れるようにする。	A		
	学校行事や部活動へ積極的に参加させる。	学校行事等に積極的に参加させ、様々な体験をさせる。	A		
			A		
		A	・学年教科と連携し、図書館利用の活性化を図る。 ・生徒の読書量増加のための図書館活動。 ・図書委員のより主体的な活動、特に広報活動の強化。		
		B	・PTA活動のさらなる活性化 ・PTA総会の出席率の向上 ・これからの時代のPTA(行事)の在り方の検討		
		A	・基本的な生活習慣の確立については、頭髪・服装を含めて高校生としての自覚が持てるようになってきたと思われる。 ・一部、授業へ向かう姿勢が確立できず、さらに家庭学習の習慣が身につかない生徒が出ており、結果として学習評価が低くなっている。		

第2学年	基本的な生活習慣の確立と規範意識の高揚を図る。	家庭との連携を密にし、欠席・遅刻・早退の減少を図る。	B	B	・部活動、委員会、修学旅行など学校行事には積極的に参加できた。 ・進路係を中心に、進路講演会などの進路啓発に尽力し、進路意識が芽生え始めた生徒が数名いた。しかし、家庭学習を含め、学習の習慣化が定着していない。
		服装・頭髪指導の徹底を図る。	B		
		挨拶の励行やルール遵守等、規範意識の高揚を図る。	B		
	基礎学力の向上や学習習慣の定着及び、進路目標の明確化を図る。	予習・復習等の家庭学習を習慣化させ、基礎学力の定着を図る。	D	C	
		LHRや進路行事の有効活用および個別面談を通して、進路目標の明確化を図る。	B		
		定期考査・模擬試験の学習目標を立て、自主的・計画的に取り組む姿勢を養う。	C		
特別活動などに積極的に参加させ、仲間との協力を促すとともに、自ら考え行動する姿勢を養う。	部活動・委員会活動などの参加を促し、中堅学年としての自覚を持たせる。	C	B		
	学校行事等に積極的に参加させ、様々な体験をさせるとともにコミュニケーション能力の向上を図る。	B			
第3学年	希望進路の実現に向けた意識を高めるとともに、進路指導の充実を図る。	多様な進路希望や入試方法を把握し、個に応じた細やかな指導を行う。	B	B	就職・公務員希望生徒に対する早期の意識づけ。 早期進路決定者の気の緩みについて指導しきれなかった。進路決定後の効果的な学習指導の検討が必要。
		学年・進路指導部・保護者との連携を密にし、計画的かつ組織的に指導する。	B		
		目標設定や学力向上等、生徒の主体的な取り組みを促し、早めの準備をさせる。	B		
	最上級生としての模範となる行動及び特別活動への積極的な参加を促し、高校生活の充実を図る。	基本的な生活習慣の確立・校則遵守等、規範意識の高揚を図る。	B	A	
		部活動・学校行事等での積極的な活動を促す。	A		
		学校生活全体を通して、より良い人間関係の構築を図る。	A		
	規範意識の確立を図るとともに、社会人としての資質を育む。	社会のルール・マナーを守る態度を育む。	B	B	
		様々な活動に主体的に取り組ませ、自己の言動に対する責任を自覚させる。	B		

※評価基準 A:十分達成できている B:達成できている C:概ね達成できている D:不十分である E:できていない