

令和5年度 茨城県立下館第二高等学校 学校評価アンケート（生徒用）

教育目標	スローガン『My New Story ～自らが創り出す未来～』のもと、地域に貢献できる確かな人間力を備え、実際に地域に貢献し地域を牽引できる「人財」を育成する	項目	番号	内 容	回答総数 6 6 6名	評価（％）			
						よくあてはまる そう思う	だいたいそう思う ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
重点目標	○学習意欲の高揚、学力向上に向けた授業改善 ○生徒指導の総合的推進と「心の教育」の充実 ○キャリア教育・進路指導の充実 ○環境教育の充実と特別活動の活性化 ○「道徳」教育の充実と「生きる力」の育成 ○学校安全計画の策定と学校安全の意識の向上 ○働き方改革の推進	学習活動	1	わかりやすい授業が多い。	21.2	66.1	11.1	1.7	
			2	教材や教え方にさまざまな工夫をしている先生が多い。	32.7	56.0	9.8	1.5	
			3	授業の内容や進度は適切である。	30.2	60.1	8.0	1.8	
		特別活動等	4	学校の行事（文化祭、体育祭、球技会等）は充実している。	40.1	40.8	14.0	5.1	
			5	部活動は活発に行われている。	56.5	38.9	4.1	0.6	
			6	生徒会活動、委員会活動は活発に行われている。	31.4	51.2	15.5	2.0	
		生徒指導	7	先生は集会やHRなどを通して交通安全や命の大切さの指導をしている。	52.1	41.7	5.3	0.9	
			8	先生は服装・頭髪等の指導をきちんと行っている。	58.4	33.3	5.6	2.7	
			9	先生は生徒に対し、公平に接している。	32.6	47.6	13.8	6.0	
		進路指導	10	生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	39.9	47.4	9.9	2.7	
11	進路（進学・就職）に関しての指導・面談がよく行われている。		53.6	40.2	5.0	1.2			
12	進路に応じた課外指導がよく行われている。		43.4	47.4	7.5	1.7			
生徒の活動	13	豊富な進路情報が用意されている。	42.8	48.8	6.9	1.5			
	14	生徒はあいさつをきちんとする。	33.8	51.1	12.8	2.4			
	15	生徒は意欲的に勉強している。	19.4	57.1	20.0	3.6			
	16	生徒の服装・頭髪がきちんとしている。	31.2	55.3	11.6	2.0			
	17	生徒は部活動に意欲的に取り組んでいる。	44.1	48.2	7.1	0.6			
	18	校舎内外の清掃が行き届いている。	38.1	50.8	9.0	2.1			
	19	生徒は社会のルールや学校のルールをきちんと守っている。	37.5	51.4	8.6	2.6			
	20	この学校に入学してよかったと思っている。	33.9	47.7	12.2	6.2			
	21	下館二高の生徒であることに誇りをもっている。	29.9	47.1	15.5	7.5			

このアンケートは、皆さんの意識や高校生活の様子を知り、今後の学校生活を充実させることを目的として実施するものです。

それぞれの項目について、現在の下館二高全体の様子から、評価してください。

令和5年度 茨城県立下館第二高等学校 学校評価アンケート（保護者用）

教育目標	スローガン『My New Story ～自らが創り出す未来～』のもと、地域に貢献できる確かな人間力を備え、実際に地域に貢献し地域を牽引できる「人財」を育成する	項目	番号	内 容	評価（％）					
					よくあてはまる そう思う	だいたいそう思う ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない 思わない	わからない	無回答
重点目標	○学習意欲の高揚、学力向上に向けた授業改善 ○生徒指導の総合的推進と「心の教育」の充実 ○キャリア教育・進路指導の充実 ○環境教育の充実と特別活動の活性化 ○「道徳」教育の充実と「生きる力」の育成 ○学校安全計画の策定と学校安全の意識の向上 ○働き方改革の推進	学習指導	1	教師の授業がわかりやすいと聞いている。	11.9	59.4	19.4	1.8	7.5	0.0
			2	教師は熱心に授業を行っていると聞いている。	20.3	61.8	9.9	1.2	6.9	0.0
		特別活動等	3	学校の行事（文化祭、体育祭、球技会等）は活発である。	47.2	46.3	5.1	0.9	0.6	0.0
			4	学校の部活動は活発である。	39.1	45.1	9.0	1.5	5.4	0.0
		生徒指導	5	教師は服装・頭髪等の指導をきちんと行っている。	49.6	41.5	3.9	2.1	3.0	0.0
			6	教師は生徒に対し公平に接している。	23.6	51.9	9.6	4.8	10.1	0.0
			7	生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる教師が多い。	22.4	52.5	9.9	2.4	12.8	0.0
		進路指導	8	進路に関しての指導・面談がよく行われている。	41.5	44.2	10.1	1.2	3.0	0.0
			9	進路に応じた課外指導がよく行われている。	32.8	47.8	9.0	0.9	9.6	0.0
			10	豊富な進路情報が用意されている。	21.8	50.7	14.6	2.1	10.7	0.0
		生徒の活動	11	生徒はあいさつをきちんとする。	17.9	49.6	19.7	4.5	8.4	0.0
			12	生徒は意欲的に勉強している。	11.0	54.9	20.9	3.0	10.1	0.0
			13	生徒の服装・頭髪がきちんとしている。	34.6	58.5	3.9	1.5	1.5	0.0
			14	清掃が行き届いている。	42.1	49.3	5.1	0.9	2.7	0.0
		全体	15	この学校に入学させてよかったと思う。	43.0	42.7	8.7	1.2	4.5	0.0
			16	学校の様子が家庭によく伝わっている。	21.2	52.2	19.1	3.6	3.9	0.0

このアンケートは、本校の教育や生徒の学校生活の様子について、保護者の方々の考えを伺い、今後の教育活動を充実させることを目的として実施するものです。
それぞれの項目について、現在の下館二高の様子から評価してください。

(令和5年度)

生徒による授業評価アンケート

- 評価対象 生徒が受けている授業の担当教員
- 評価 4[最高]、3、2、1[最低] の4段階
- 評価平均 満点を4とした学校全体の評価平均値（小数第2位四捨五入）

項 目	番	内 容	評価平均
Teaching	1	先生は授業の目標や課題を分かりやすく設定している	3.5
	2	先生は教え方の工夫をしている。	3.4
Coaching	3	先生は私たちの学習の様子を把握して、適切にアドバイス（励まし）をしてくれる。	3.4
	4	先生は私たちの疑問に適切に応じてくれる。	3.5
授業満足度	5	この授業を通して、知識や技能（技術）が身に付いた。	3.4
	6	この授業を通して、考えたり表現したりする力が身に付いた。	3.4
学校独自	7	予習復習を行うなど、進んでこの授業に取り組もうとしている。	3.2

※ 2の例：ICTや資料等を効果的に活用している、生徒の活動場면을適切に設けている など